INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2026

Despacho Normativo nº 3/2026 de 23 de fevereiro

Prova de Físico-Química **Código** 11

Curso: Ensino Básico – 3º Ciclo
Ano de escolaridade: 9º
Duração da Prova: 45 + 45 minutos **Tipo de Prova**: Escrita + Prática (E+P)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para os 7º, 8º e 9º anos (3º ciclo).

2. Caracterização da prova (características e estrutura)

Na prova de equivalência à frequência serão avaliadas, as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita (E) e prática (P) de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas e tabelas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos;
- Realização de trabalho prático e/ou experimental;
- Realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Domínios/aprendizagens essenciais na prova escrita

Ano	Domínios
7º ano	Espaço
	Materiais
8º ano	Reações químicas
	Som
	Luz
9º ano	Movimentos na Terra
	Eletricidade
	Classificação dos materiais

A componente Escrita da prova, cuja realização implica um registo escrito, é cotada para 100 pontos.
A prova está organizada por itens/grupos.
Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

As tipologias dos itens apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia dos itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Ordenação
	Associação/Correspondência
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita
	Cálculo

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.
São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2).
Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova prática, cuja realização implica a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, e que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, é cotada para 100 pontos. O júri irá fazer uso de um registo estruturado da avaliação do desempenho do aluno durante a execução do trabalho prático.
O Tema que constitui objeto de avaliação é o que se apresenta no quadro 3.

Quadro 3 – Tema - prova prática

Tema - Prova Prática	Aprendizagens essenciais
Reações Químicas	- Identificar o carácter ácido, básico ou neutro de soluções aquosas, recorrendo a indicadores e medidores de pH. - Interpretar e classificar reações ácido-base, prevendo variações de pH e representando-as por equações químicas. - Investigar experimentalmente fatores que influenciam a velocidade das reações químicas (concentração, temperatura, superfície de contacto e presença de catalisador).

Quadro 4 – Tipologia e cotação da prova prática

Tipologia de itens - Prova prática	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Ordenação
	Associação/Correspondência
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita
	Cálculo
	Planeamento experimental

A classificação final das provas corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100, convertida depois em nível de 1 a 5. A cotação das questões constará do enunciado das provas.

3. Critérios gerais de classificação

- As respostas dos itens de construção devem ser estruturadas, claras e objetivas, usando termos cientificamente corretos.
- A cada item não respondido são atribuídos 0 pontos percentuais.
- As cotações parcelares só serão tomadas em consideração quando a resposta não estiver totalmente correta.

- Sempre que o aluno utilizar dados errados obtidos em questões anteriores, não será por esse facto penalizado.
- Em cada questão será descontado, no máximo 1 ponto, por motivo de unidades incorretas ou omissas.
- Deverão ser sempre apresentadas as expressões de cálculo utilizadas. A ausência de cada expressão, com a utilização imediata dos valores respetivos, deve ser penalizada no máximo 1 ponto.
- Não serão penalizados os erros de cálculo, desde que não alterem a estrutura ou dificuldade da questão.
- Será atribuída a cotação total a qualquer questão desde que seja utilizado um processo de resolução correto.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, o aluno pode utilizar o espaço que se encontra no final de cada caderno. Neste caso, deve identificar claramente o item a que se refere a sua resposta.
- É proibida a entrega da folha de rascunho para classificação.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com níveis de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- Se a resposta não estiver totalmente correta, serão tomadas em consideração as cotações parcelares.

Cálculos

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Planeamento Experimental

Os critérios de classificação dos itens de planeamento experimental apresentam-se organizados por níveis de desempenho, abrangendo: contextualização teórica; formulação de problemas/hipóteses explicativas; procedimento, materiais e registos de observação. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. A classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

4. Material

Os alunos só podem usar na prova como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta.

Os alunos devem também ser portadores de:

- Máquina de calcular elementar, com as funções básicas (+, –, x, ÷), ou de máquina de calcular científica, não gráfica.
- Material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor).
- Bata.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de **45 minutos**, e a **prova prática** tem a duração de **45 minutos**. Em qualquer uma das provas não pode ser ultrapassado este limite de tempo.

Grupo 510