INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2026

Despacho Normativo nº 3/2026 de 23 de fevereiro

Prova de Psicologia B **Código** 340

Curso: Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias**/**Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades
Ano de escolaridade: 12.ºano
Duração da Prova: 90 minutos **Tipo de Prova**: Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, disciplina anual do 12.º ano dos Cursos Científico-Humanísticos a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Psicologia B tem por referência *As Aprendizagens Essenciais (AE) de Psicologia B e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).*
A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as capacidades que a seguir se enunciam.

A) COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Conceptualização
- Análise, interpretação e crítica
- Problematização
- Argumentação
- Comunicação/produção escrita

B) CONTEÚDOS

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos conteúdos do

- Tema 1 Processos biológicos;
- Tema 2 Processos mentais;
- Tema 3 Processos sociais;
- Tema 4 Perspetivas do desenvolvimento humano.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 200 pontos.
A prova está organizada por grupos de itens.
Todas as questões são de carácter obrigatório.
Os itens/grupos podem ter como suporte um ou mais documentos.
Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.
A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas.
A tipologia de itens, o número de grupos, de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, grupos, número de itens e cotação

Grupo	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
I	Itens de seleção • Escolha múltipla	10	10 x 6 = 60
II	Itens de construção • Resposta curta e objetiva	4	4 x 20 = 100
III	Itens de construção • Resposta extensa e orientada	1	40

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
A ausência de indicação inequívoca da versão da prova, caso tenha versões, implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção – Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;
- se o item e/ou letra da alternativa forem ilegíveis.

Itens de construção – Resposta curta e objetiva e resposta extensa e orientada

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
A classificação das respostas terá em conta:

- A exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes;
- A interpretação adequada dos documentos apresentados;
- A utilização da terminologia específica.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos. Os examinandos podem recorrer a exemplos na estruturação da resposta, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou penalização.
Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou deortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em línguaportuguesa.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
Não é permitido o uso de corretor.
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.