

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****2026**Despacho Normativo nº 3/2026 de 23 de fevereiro

---

**Prova de Ciências Naturais****Código 10****Curso:** Ensino Básico –3º Ciclo**Ano de escolaridade:** 9º**Duração da Prova:** 90 minutos (45' + 45')**Tipo de Prova:** Escrita e Prática

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, designadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração da prova;
5. Material autorizado.

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais, ao longo do 3.º Ciclo do Ensino Básico, e organiza-se em quatro domínios:

- Terra em transformação (7.º ano de escolaridade);
- Terra, um planeta com vida (8.º ano de escolaridade);
- Sustentabilidade na Terra (8.º ano de escolaridade);
- Viver melhor na Terra (9.º ano de escolaridade).

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro domínios organizadores, aprendizagens suscetíveis de avaliação numa prova escrita e numa prova prática, nomeadamente:

- Conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos, leis, modelos científicos e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a aplicação dos conceitos em situações e contextos diversificados;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas e em suportes variados;
- Análise e discussão de evidências que conduzam à formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Produção de representações variadas de informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e em contextos diversificados;



- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- Aplicação prática de técnicas de manuseamento de materiais e de equipamentos de laboratório, com respeito pelas regras de segurança.

Os domínios, subdomínios e conteúdos das aprendizagens a avaliar na prova escrita e na prova prática são os apresentados nos quadros I e II, respetivamente.

**Quadro I – Prova escrita**

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
Terra em transformação – 7.º ano	Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade vulcânica</li> <li>• Atividade sísmica</li> </ul>
Terra, um planeta com vida – 8.º ano	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Célula, a unidade na diversidade</li> <li>• Níveis de organização biológica dos seres vivos</li> </ul>
Sustentabilidade na Terra – 8.º ano	Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmicas de interação entre os seres vivos</li> <li>• Importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</li> </ul>
Viver melhor na Terra – 9.º ano	Organismo humano em equilíbrio Transmissão da Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O sistema digestivo no equilíbrio do organismo humano</li> <li>• O sistema excretor</li> </ul>

**Quadro II – Prova prática**

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
Terra em transformação – 7.º ano	Dinâmica externa da Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minerais como unidades constituintes das rochas.</li> </ul>
Terra, um planeta com vida – 8.º ano	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Célula, a unidade na diversidade</li> <li>• Níveis de organização biológica dos seres vivos</li> </ul>
Sustentabilidade na Terra – 8.º ano	Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente</li> </ul>
Viver melhor na Terra – 9.º ano	Organismo humano em equilíbrio Transmissão da Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importância do sangue no equilíbrio do organismo humano</li> </ul>

**2. Características e estrutura**

A prova é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova prática.

Para a classificação final da prova, cada uma das componentes, escrita e prática, terá uma ponderação de 50%.

**PROVA ESCRITA**

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens e esquema.
- A prova contém itens referentes aos temas Terra em transformação, Terra, um planeta com vida, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

- A prova reflete uma visão integradora e articulada da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios ou subdomínios.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios ou à sequência dos seus conteúdos.
- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/falso, ordenação, completamento) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).
- A cotação dada a cada domínio/subdomínio apresenta-se no quadro III.

**Quadro III – Domínios/Subdomínios e cotação por grupos da prova escrita**

Domínios	Subdomínios	Cotação por grupos (pontos)
Terra em transformação – 7.º ano	Dinâmica externa da Terra	30-40 pontos
Terra, um planeta com vida – 8.º ano	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	30-40 pontos
Sustentabilidade na Terra – 8.º ano	Ecossistemas	
Viver melhor na Terra – 9.º ano	Organismo humano em equilíbrio Transmissão da Vida	40-50 pontos

### PROVA PRÁTICA

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova prática inclui a realização de uma ou mais atividades laboratoriais de entre as sugeridas nas aprendizagens essenciais.
- A prova prática desenvolve-se a partir de procedimentos experimentais, na elaboração de registos de observação, no relatório orientado e na resposta a itens de construção. Os protocolos enquadram-se no desenvolvimento dos conteúdos dos domínios referidos no quadro II.
- A valorização da prova prática inclui o desempenho procedimental do aluno na utilização e no manuseamento de equipamentos e/ou materiais, no respeito pelas normas de segurança, bem como no conhecimento científico expresso no relatório/itens de construção.
- A cotação dada a cada domínio/subdomínio apresenta-se no quadro IV.

**Quadro IV – Domínios/Subdomínios e cotação por grupos da prova prática**

Domínios	Subdomínios	Cotação por grupos (pontos)	
		Itens de construção	Execução técnica
Terra em transformação – 7.º ano	Dinâmica externa da Terra	20-30 pontos	30 pontos
Terra, um planeta com vida – 8.º ano	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	20-30 pontos	
Sustentabilidade na Terra – 8.º ano	Ecossistemas		
Viver melhor na Terra – 9.º ano	Organismo humano em equilíbrio Transmissão da Vida	20-30 pontos	

**3. Critérios gerais de classificação**
**PROVA ESCRITA**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.
- A ausência de resposta, as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Sempre que houver um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Na correção da prova serão penalizados os erros científicos.

**3.1 Itens de seleção**
**Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Associação/Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa não havendo lugar a classificações intermédias. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

### **Verdadeiro/falso**

A cotação é atribuída por cada item classificado de forma acertada.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

### **Completamento**

A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas.

Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

## **3.2 Itens de construção**

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **PROVA PRÁTICA**

- Na avaliação da execução do protocolo da atividade laboratorial os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas e organizadas em grelha de observação.
- O enquadramento num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos ao cumprimento do procedimento experimental, à correta utilização e manuseamento do material de laboratório, bem como ao respeito pelas normas de segurança, sendo a valorização feita de acordo com os descritores apresentados no quadro V.

**QUADRO V – Níveis de desempenho da execução do protocolo**

Níveis	Descritores do nível de desempenho
<b>4</b>	Cumpre o procedimento experimental na íntegra. Utiliza e manuseia corretamente equipamentos de laboratório, materiais e reagentes. Respeita, com muito rigor, os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial.
<b>3</b>	Cumpre o procedimento experimental com rigor. Utiliza e manuseia equipamentos de laboratório, materiais e reagentes com poucas falhas. Respeita, com rigor, os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial.
<b>2</b>	Cumpre parcialmente o procedimento experimental. Utiliza e manuseia equipamentos de laboratório, materiais e reagentes com algumas falhas. Respeita, com poucas falhas, os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial.
<b>1</b>	Cumpre parcialmente o procedimento experimental. Utiliza e manuseia equipamentos de laboratório, materiais e reagentes com muitas falhas. Revela algumas falhas no cumprimento de cuidados de segurança associados à atividade laboratorial.

**Itens de construção**

Aos itens de construção da prova prática, aplicam-se os mesmos critérios indicados para a prova escrita.

**4. Duração das provas**

A Prova escrita tem a duração de 45 minutos.

A Prova prática tem a duração de 45 minutos.

Em ambas as provas, a aplicação não pode ultrapassar o limite de tempo referido.

**5. Material autorizado**

As respostas são registadas em folha própria.

**PROVA ESCRITA**

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

**PROVA PRÁTICA**

- Ao examinando será disponibilizado, pela escola, o material necessário à realização das atividades propostas.
- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, e lápis para a realização de esquemas ou de desenhos.
- Não é permitido o uso de corretor.